

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়

মানবন্টন-২০২৬

বিষয়ঃ বাংলা

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক.	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	ঃ	৫০ নম্বর
	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	ঃ	২০ নম্বর
	শ্রেণির কাজে সক্রিয়তা	ঃ	০৫ নম্বর
	ভাষা দক্ষতা	ঃ	০৫ নম্বর
	ক্লাস টেস্ট	ঃ	২০ নম্বর

খ. সামষ্টিক মূল্যায়ন (৫০ নম্বর) লিখিত পরীক্ষার মাধ্যমে সম্পন্ন করতে হবে।

লিখিত পরীক্ষার প্রশ্ন কাঠামোঃ

১ম/২য়/৩য় প্রান্তিক		
ক্রঃনং	বিষয়	নম্বর
১।	এলোমেলো শব্দ সাজিয়ে বাক্য লেখা/শব্দের অর্থ লেখা	$১ \times ৫ = ০৫$
২।	যুক্তব্যঞ্জন ভেঙ্গে লেখা	$১ \times ১০ = ১০$
৩।	প্রশ্নের উত্তর লেখা	$২ \times ৫ = ১০$
৪।	উত্তর বাছাই করে লেখা/খালিঘরে বর্ণ/শব্দ বসিয়ে যথাক্রমে শব্দ/বাক্য লেখা	$১ \times ৫ = ০৫$
৫।	ছড়া/কবিতার চরণ লেখা	$২ + ২ + ৬ = ১০$
৬।	বিষয় সম্পর্কে ৫টি বাক্য লেখা	$১ \times ৫ = ০৫$
৭।	বিরামচিহ্ন ব্যবহার করে বাক্য লেখা/ছক পূরণ করা	$১ \times ৫ = ০৫$

বিশেষ দ্রষ্টব্যঃ শিক্ষক প্রয়োজনবোধে প্রশ্নকাঠামোতে যৌক্তিক পরিবর্তন করতে পারবেন।

মোঃ শফিকুল আলম
২০২৬/২৬
প্রধান শিক্ষক
মুসলিম মডার্ন একাডেমি
ঢাকা সেনানিবাস, ঢাকা
পরিচিতি নম্বর-৮০০১০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক.	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	:	৫০ নম্বর
	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	:	২০ নম্বর
	শ্রেণির কাজে সক্রিয়তা	:	০৫ নম্বর
	ভাষা দক্ষতা	:	০৫ নম্বর
	ক্লাস টেস্ট	:	২০ নম্বর

খ. সামষ্টিক মূল্যায়ন (৫০ নম্বর) লিখিত পরীক্ষার মাধ্যমে সম্পন্ন করতে হবে।

শিক্ষক প্রতি প্রান্তিকের শিখন যোগ্যতা ও বিষয়বস্তু বিবেচনায় নিম্নলিখিত ১ থেকে ১১ ক্রমিকের আইটেমগুলো থেকে ৫০ নম্বরের প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করবেন।

1 st / 2 nd / 3 rd Terminal			
Students will write the answer to question 1 to 11 in their answer			
SL	List of the Items	Marks	Remarks
1.	Matching words with pictures	2 × 5 = 10	
2.	Writing words for the given pictures	2 × 5 = 10	
3.	Rearranging the letters to make meaningful words	2 × 5 = 10	
4.	Writing the number in figures in the blanks.	1 × 5 = 05	
5.	Writing the numbers in words	1 × 5 = 05	
6.	Completing dialogue using the relevant informations.	2 × 5 = 10	
7.	Writing the names of the weekdays/ colours/ shape/ sizes	10	For 2 nd and 3 rd Terminal
8.	Reading text and answering questions: a. Multiple choice question b. Fill in the blanks with correct words.	1 × 10 = 10	For 3 rd Terminal only
9.	Using correct Articles/Punctuation marks in the sentences.	1 × 5 = 05	For 3 rd Terminal only
10.	Making meaningful sentences from the substitution table.	2 × 5 = 10	For 3 rd Terminal only
11.	Writing five sentences about a topic (by answering a set of questions)	05	For 3 rd Terminal only

বিশেষ দৃষ্টব্যঃ শিক্ষক প্রয়োজনবোধে প্রশ্নকাঠামোতে যৌক্তিক পরিবর্তন করতে পারবেন।

M. A. H.
20/06/24
মোঃ শাকিবুল আলম
প্রধান শিক্ষক
মুসলিম মডার্ন একাডেমি
ঢাকা সেনানিবাস, ঢাকা
পরিচিতি নম্বর-৮০০১০

৩য় প্রান্তিক

ক্রঃনং	বিষয়	নম্বর
১।	গুণ কর	০৫
২।	গুণের সমস্যা সমাধান	১০
৩।	সাত দিনের নাম ক্রমানুসারে লেখা	০৫
৪।	বারো মাসের নাম লেখা	০৫
৫।	মুদ্রা সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান	০৫
৬।	সংখ্যাকে ট্যালি চিহ্ন দিয়ে প্রকাশ করা	১০
৭।	জ্যামিতিক আকৃতি অঙ্কন (তিনকোনা, চারকোনা, গোলাকৃতি)	১০

বিশেষ দ্রষ্টব্যঃ শিক্ষক প্রয়োজনবোধে প্রশ্নকাঠামোতে যৌক্তিক পরিবর্তন করতে পারবেন।

মোঃ নাজিবুল আলম
প্রধান শিক্ষক
মুসলিম স্কলার্স একাডেমি
ঢাকা সেনানিবাস, ঢাকা
পরিচিতি নম্বর-৮০০১৩

বিষয়ঃ গণিত

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

ক.	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	:	৫০ নম্বর
	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	:	২০ নম্বর
	শ্রেণির কাজে সক্রিয়তা	:	০৫ নম্বর
	ভাষা দক্ষতা	:	০৫ নম্বর
	ক্লাস টেস্ট	:	২০ নম্বর

খ. সামষ্টিক মূল্যায়ন (৫০ নম্বর) লিখিত পরীক্ষার মাধ্যমে সম্পন্ন করতে হবে।

লিখিত পরীক্ষার প্রশ্ন কাঠামোঃ

১ম প্রান্তিক

ক্রঃনং	বিষয়	নম্বর
১।	কথায় লেখা	০৫
২।	অঙ্কে লেখা	০৫
৩।	সংখ্যাটিতে কতগুলো হাজার, শতক, দশ ও এক আছে?	০৫
৪।	সংখ্যাগুলো ছোট থেকে বড়ো ক্রমানুসারে সাজানো	০৫
৫।	প্রদত্ত সংখ্যাগুলো থেকে জোড় ও বিজোড় সংখ্যা আলাদা করে লেখা	০৫
৬।	পরবর্তী সংখ্যাগুলো কত হবে?	০৫
৭।	ক্রমবাচক সংখ্যা	০৫
৮।	যোগ করি	০৫
৯।	যোগের সমস্যা সমাধান	০৫
১০।	জ্যামিতিক আকৃতির নাম লেখা (৫টি বস্তুর)	০৫

২য় প্রান্তিক

ক্রঃনং	বিষয়	নম্বর
১।	বিয়োগ করা	০৫
২।	বিয়োগের সমস্যা সমাধান	০৫
৩।	খালিঘর পূরণ	০৫
৪।	যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা	০৫
৫।	যোগ সংক্রান্ত সমস্যা (হাতে রেখে)	১০
৬।	বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা (হাতে রেখে)	০৫
৭।	যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা (হাতে রেখে)	১০
৮।	বস্তুর সাথে আকৃতি সমূহের দাগ টেনে মিল করা	০৫

মোঃ শাকিবুল আলম
২০১৬/১৬
প্রধান শিক্ষক
মুসলিম মডার্ন একাডেমি
ঢাকা সেনানিবাস, ঢাকা
পরিচিতি নম্বর-৮০০১০

সিলেবাস-২০২৬

শ্রেণিঃ ২য়

বিষয়ঃ বাংলা

নির্ধারিত পাঠ্য বইঃ আমার বাংলা বই (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)
সহায়ক বইঃ আমার বাংলা ব্যাকরণ ও রচনা- প্রফেসর আঞ্জু আনোয়ার

প্রথম প্রাথমিক মূল্যায়ন

পাঠঃ - (০১-১১), পৃষ্ঠাঃ (০১-২২)

পাঠ শিরোনামঃ (আমার পরিচয় - একুশের গান)

দ্বিতীয় প্রাথমিক মূল্যায়ন

পাঠঃ - (১২-২০), পৃষ্ঠাঃ (২৩-৪২)

পাঠ শিরোনামঃ (ফলাচিহ্ন শিখি - বিড়াল ছানা)

তৃতীয় প্রাথমিক মূল্যায়ন

পাঠঃ - (২১-২৯), পৃষ্ঠাঃ (৪৩-৬৪)

পাঠ শিরোনামঃ (ছয় ঋতু- বাক্য নিয়ে খেলা)

মূল্যায়ন নির্দেশিকা

- ১। ধারাবাহিক মূল্যায়ন শিখনকালীন ও অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়নের সাধারণ নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।
- ২। শিখনকালীন মূল্যায়নঃ শিক্ষার্থীদের প্রতিদিনের শিখন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করে মোট ১০ নম্বরের মধ্যে শিখনকালীন মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/রেকর্ড ছকে সংরক্ষণ করতে হবে।
- ৩। অধ্যয়ন ভিত্তিক মূল্যায়নঃ প্রতি অধ্যয়ন/পাঠগুচ্ছ শেষে ১০ নম্বরের একটি অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/রেকর্ড ছকে লিখে রাখতে হবে।
- ৪। প্রতি প্রান্তিকে শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় মানকে ৮০ নম্বর ও অধ্যয়ন ভিত্তিক মূল্যায়নের গড় মানকে ২০ নম্বরে রূপান্তর করে এর ভিত্তিতে মোট প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড (A,B,C,D) নির্ধারণ করতে হবে এবং শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতি প্রতিবেদন/রিপোর্ট কার্ড প্রস্তুত করতে হবে।

ধারাবাহিক মূল্যায়নের ফলাফল প্রস্তুতকরণের নমুনাঃ

প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল

১। শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় নম্বর =

অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা

প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল

১। অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়নের গড় নম্বর =

অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা

৩। (ক) শিখনকালীন মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর = শিখনকালীন মূল্যায়ন গড় নম্বর $\times$ ৮

(খ) অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর = অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন গড় নম্বর $\times ২$
৪। মোট নম্বর = শিখনকালীন মূল্যায়ন+ অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন এর প্রাপ্ত নম্বর

• শিখন অবস্থানঃ

A= অতি উত্তম (৮০%-১০০%)

B= উত্তম (৬০%-৭৯%)

C= সন্তোষজনক (৪০%-৫৯%)

D= সহায়তা প্রয়োজন (০০%-৩৯%)

বিঃদ্রঃ প্রাথমিক ও গণশিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনা অনুসারে।



সিলেবাস-২০২৬
শ্রেণিঃ ২য়
বিষয়ঃ প্রাথমিক গণিত

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

পাঠ্য বই- প্রাথমিক গণিত : ১ থেকে ৪৫ পৃষ্ঠা এবং ১০২ পৃষ্ঠা
প্রথম অধ্যায়ঃ সংখ্যা ও স্থানীয় মান (পৃষ্ঠা নং ১-৩৯)
দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ যোগ ও বিয়োগের যোগ অংশ (পৃষ্ঠা নং ৪০-৪৫)
চতুর্থ অধ্যায়ঃ জ্যামিতিক আকৃতি(১০২ পৃষ্ঠা)

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

পাঠ্য বই- প্রাথমিক গণিত : ৪৬ থেকে ৮৭ পৃষ্ঠা এবং ১০৩ ও ১০৪ পৃষ্ঠা
দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ যোগ ও বিয়োগের বিয়োগ অংশ এবং যোগ বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা(পৃষ্ঠাঃ ৪৬-৭২)
তৃতীয় অধ্যায়ঃ গুণের ধারণা ও গুণ সংক্রান্ত সমস্যা(৪ এর গুণ পর্যন্ত) পৃষ্ঠাঃ ৭৩-৮৭
চতুর্থ অধ্যায়ঃ জ্যামিতিক আকৃতি(১০৩ ও ১০৪ পৃষ্ঠা)

তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

পাঠ্য বইঃ প্রাথমিক গণিত : ৮৮ থেকে ১০১ পৃষ্ঠা এবং ১০৫ থেকে ১২৭ পৃষ্ঠা
তৃতীয় অধ্যায়ঃ গুণ সংক্রান্ত সমস্যা(পৃষ্ঠাঃ ৮৮-১০১)
চতুর্থ অধ্যায়ঃ প্যাটার্ন (পৃষ্ঠাঃ ১০৫ ও ১০৬)
পঞ্চম অধ্যায়ঃ পরিমাপ (পৃষ্ঠাঃ ১০৭-১২০)
ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ মুদ্রা (পৃষ্ঠাঃ ১২১-১২৪)
সপ্তম অধ্যায়ঃ উপাত্ত (পৃষ্ঠাঃ ১২৫-১২৭)



মূল্যায়ন নির্দেশিকা

- ১। ধারাবাহিক মূল্যায়ন শিখনকালীন ও অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের সাধারণ নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।
- ২। শিখনকালীন মূল্যায়নঃ শিক্ষার্থীদের প্রতিদিনের শিখন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করে মোট ১০ নম্বরের মধ্যে শিখনকালীন মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/রেকর্ড ছকে সংরক্ষণ করতে হবে।
- ৩। অধ্যায় ভিত্তিক মূল্যায়নঃ প্রতি অধ্যায়/পাঠগুচ্ছ শেষে ১০ নম্বরের একটি অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/রেকর্ড ছকে লিখে রাখতে হবে।
- ৪। প্রতি প্রান্তিকে শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় মানকে ৮০ নম্বর ও অধ্যায় ভিত্তিক মূল্যায়নের গড় মানকে ২০ নম্বরে রূপান্তর করে এর ভিত্তিতে মোট প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড (A,B,C,D) নির্ধারণ করতে হবে এবং শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতি প্রতিবেদন/রিপোর্ট কার্ড প্রস্তুত করতে হবে।

ধারাবাহিক মূল্যায়নের ফলাফল প্রস্তুতকরণের নমুনাঃ

প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল

১। শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় নম্বর =

অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা

প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল

১। অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের গড় নম্বর =

অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা

৩। (ক) শিখনকালীন মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর = শিখনকালীন মূল্যায়ন গড় নম্বর $\times$ ৮

(খ) অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর = অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন গড় নম্বর $\times$ ২

৪। মোট নম্বর = শিখনকালীন মূল্যায়ন+ অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন এর প্রাপ্ত নম্বর

● শিখন অবস্থানঃ

A= অতি উত্তম (৮০%-১০০%)

B= উত্তম (৬০%-৭৯%)

C= সন্তোষজনক (৪০%-৫৯%)

D= সহায়তা প্রয়োজন (০০%-৩৯%)

বিঃদ্রঃ প্রাথমিক ও গণশিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনা অনুসারে।

Syllabus-2026
Subject: English
Class: Two

Text Book: English For Today- By NCTB

1st Term Assessment:

English For Today: Page No. (1-35)
Unit-1: Lesson 1-3(Page No. 1-5)
Unit-2: Lesson 1-13(Page No. 6-30)
Unit-3: Lesson 1-3(Page No. 31-35)

2nd Term Assessment:

English For Today: Page No. (36-71)
Unit-4: Lesson 1-5(Page No.36-41)
Unit-5: Lesson 1-6(Page No. 42-54)
Unit-6: Lesson 1-4(Page No. 55-62)
Unit-7: Lesson 1-5(Page No. 63-71)

3rd Term Assessment:

English For Today: Page No. (72-99)
Unit-7: Lesson 6(Page No.72-74)
Unit-8: Lesson 1-5(Page No. 75-83)
Unit-9: Lesson 1-4(Page No. 84-92)
Unit-10: Lesson 1-2(Page No. 93-99)



মূল্যায়ন নির্দেশিকা

- ১। ধারাবাহিক মূল্যায়ন শিখনকালীন ও অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের সাধারণ নির্দেশনা অনুসরণ করতে হবে।
- ২। শিখনকালীন মূল্যায়নঃ শিক্ষার্থীদের প্রতিদিনের শিখন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ করে মোট ১০ নম্বরের মধ্যে শিখনকালীন মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/রেকর্ড ছকে সংরক্ষণ করতে হবে।
- ৩। অধ্যায় ভিত্তিক মূল্যায়নঃ প্রতি অধ্যায়/পাঠগুচ্ছ শেষে ১০ নম্বরের একটি অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন করতে হবে এবং প্রাপ্ত নম্বর ফলাফল/রেকর্ড ছকে লিখে রাখতে হবে।
- ৪। প্রতি প্রান্তিকে শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় মানকে ৮০ নম্বর ও অধ্যায় ভিত্তিক মূল্যায়নের গড় মানকে ২০ নম্বরে রূপান্তর করে এর ভিত্তিতে মোট প্রাপ্ত নম্বর ও গ্রেড (A,B,C,D) নির্ধারণ করতে হবে এবং শিক্ষার্থীর শিখন অগ্রগতি প্রতিবেদন/রিপোর্ট কার্ড প্রস্তুত করতে হবে।

ধারাবাহিক মূল্যায়নের ফলাফল প্রস্তুতকরণের নমুনাঃ

প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল

১। শিখনকালীন মূল্যায়নের গড় নম্বর =

অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা

প্রাপ্ত নম্বরের যোগফল

১। অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের গড় নম্বর =

অধ্যায়ের সংখ্যা/পাঠ গুচ্ছের সংখ্যা

৩। (ক) শিখনকালীন মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর = শিখনকালীন মূল্যায়ন গড় নম্বর $\times$ ৮

(খ) অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়নের প্রাপ্ত নম্বর = অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন গড় নম্বর $\times$ ২

৪। মোট নম্বর = শিখনকালীন মূল্যায়ন+ অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন এর প্রাপ্ত নম্বর

● শিখন অবস্থানঃ

A= অতি উত্তম (৮০%-১০০%)

B= উত্তম (৬০%-৭৯%)

C= সন্তোষজনক (৪০%-৫৯%)

D= সহায়তা প্রয়োজন (০০%-৩৯%)

বিঃদ্রঃ প্রাথমিক ও গণশিক্ষা অধিদপ্তরের নির্দেশনা অনুসারে।

শ্রেণিঃ দ্বিতীয়
বিষয়ঃ অঙ্কন

সহায়ক বইঃ এসো ছবি আঁকি ও রং করি -২, রোমানা বেগম।

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়নঃ

- ১। স্কেচ করণঃ পাতা, ঘর, কবুতর
- ২। রং করণঃ শাপলা, সূর্যমুখি, গাজর।
- ৩। একটি দৃশ্য ঐকে রং করণ।

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়নঃ

- ১। স্কেচ করণঃ ইলিশ মাছ, আনারস, বেলুন
- ২। রং করণঃ কাঁঠাল, লেবু, টমেটো।
- ৩। একটি দৃশ্য ঐকে রং করণ।

তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়নঃ

- ১। স্কেচ করণঃ খরগোশ, ছাতা, হাঁস।
- ২। রং করণঃ প্রজাপতি, বিড়াল, আগুর।
- ৩। একটি দৃশ্য ঐকে রং করণ।

প্রশ্নকাঠামো ও মানবন্টনঃ

- ১। ৩টি থাকবে ২টি আঁকতে হবে।
- ২। ৩টি থাকবে ২টি ঐকে রং করতে হবে।
- ৩। ১টি দৃশ্য ঐকে রং করতে হবে।

$$০৬ \times ২ = ১২ \text{ নম্বর}$$

$$১০ \times ২ = ২০ \text{ নম্বর}$$

$$১৮ \times ১ = ১৮ \text{ নম্বর}$$

$$\text{মোট} = ৫০ \text{ নম্বর}$$

