

ঢাকা ক্যান্টনমেন্ট বোর্ড আদর্শ বিদ্যালয়
শ্রেণি-৪র্থ বিষয়-বাংলা
প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

২০৯

১ম, ২য় এবং ৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মানবন্টন:

ক) ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)

- ১। পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা- ১০ নম্বর
- ২। শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা- ৫ নম্বর
- ৩। ভাষা দক্ষতা - ৫ নম্বর
- ৪। ক্লাস টেস্ট - ১০ নম্বর

খ) সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০ নম্বর)

- | | |
|---|---------|
| ১। কবি ও কবিতার নামসহ কবিতা লেখা | ১×৫=৫ |
| ২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর (৭টির মধ্যে ৫টি) | ৫×২=১০ |
| ৩। রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর (৪টির মধ্যে ৩টি) | ৩×৫=১৫ |
| ৪। শব্দার্থ লিখ (৭টির মধ্যে ৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৫। শূন্যস্থান পূরণ/শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি/মিলকরণ/বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৬। বিপরীত শব্দ/সমার্থক শব্দ/ক্রিয়ার কাল(৭টির মধ্যে ৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৭। বিরামচিহ্নের ব্যবহার/এক কথায় প্রকাশ (৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৮। যুক্তবর্ণ ভেঙে শব্দ তৈরি ও শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি (৭টির মধ্যে ৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৯। কবিতার মূলভাব লিখন/ফরম পূরণ/বিজ্ঞপ্তি(১টি) | ১×৫=৫ |
| ১০। অনুচ্ছেদ/রচনা লেখা (৩টির মধ্যে ১টি) | ১×১০=১০ |

206

Class: Four
Subject: English
Continuous assessment:
Marks Distribution

1. Finishing the textbook work.	10
2. Student Engagement in Class.	05
3. Reading/ Speaking.	05
4. Class test.	10
Total	30

Writing Part

Time: 2 hrs 30 minutes

Marks: 70

Reading a text/dialogue and answering questions 1, 2 and 3.

[This text/dialogue has to be taken from English for Today, Class Four]

- | | |
|---|-------|
| 1. Multiple Choice Questions/Identifying True or False for each statement | 1x5=5 |
| 2. Fill in the blanks with appropriate words | 1x5=5 |
| 3. Writing answers of the questions from the text/dialogue | 1x5=5 |

[Five (5) short questions will be given, and students will have to answer all of them. Knowledge, understanding and higher-order thinking questions need to be considered.]

- | | |
|---|--------|
| 4. Rearranging words to make meaningful sentences/making meaningful sentences with the given words. | 2x5=10 |
|---|--------|

- | | |
|---|-------|
| 5. Using capital letters and punctuation marks/Changing singular-plural forms of the words/Using correct prepositions/articles. | 1x5=5 |
|---|-------|

[Consider the particular learning outcomes while setting questions for each terminal]

- | | |
|--|--------|
| 6. Using correct form of verbs in the sentences. [Tenses discussed in the textbook.] | 2x5=10 |
| 7. Making Wh-Questions. | 2x5=10 |
| 8. Writing informal letter with or without clues. | 10 |
| 9. Writing a short composition with clues or without clues. | 10 |

[Students will write at least five sentences related to the given topic. Capital letters, punctuation marks, spelling, sentence structure and content need to be considered for evaluation.]



ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)

- ১। পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা (১০ নম্বর)
- ২। শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা (৫ নম্বর)
- ৩। বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা (৫ নম্বর)
- ৪। ক্লাস টেস্ট (১০ নম্বর)

সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০ নম্বর)

সময়: ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান: ৭০

১ম প্রাতিিক

- ১/ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টিরই উত্তর দিতে হবে। এর মধ্যে ৩টি গাণিতিক ধারণা, ৪টি প্রক্রিয়াগত ধারণা ও ৩টি সমস্যা সমাধানমূলক প্রশ্ন থাকবে।) ১০
 - ২/শূন্যস্থান পূরণ (৫টি প্রশ্ন থাকবে ৫টিরই উত্তর দিতে হবে।) ১০
 - ৩/সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টিরই উত্তর দিতে হবে। এর মধ্যে ৩টি গাণিতিক ধারণা, ৪টি প্রক্রিয়াগত ধারণা ও ৩টি সমস্যা সমাধানমূলক প্রশ্ন থাকবে।) ১০
 - ৪/যোগ ও বিয়োগ করি (২টি থাকবে) ৬
 - ৫/যোগ অথবা বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর দিতে হবে।) ৬
 - ৬/ যোগ-বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর দিতে হবে।) ৬
 - ৭/ গুণ করি (২টি থাকবে) ৬
 - ৮/ গুণ সংক্রান্ত সমস্যা (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টির উত্তর দিতে হবে।) ৬
 - ৯/ জ্যামিতি (২টি থাকবে) ১০
- বিশেষ দ্রষ্টব্য: শিক্ষক প্রয়োজনবোধে প্রশ্নকাঠামোতে যৌক্তিক পরিবর্তন করতে পারবেন।

২য় প্রাতিিক

- ১/বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টিরই উত্তর দিতে হবে। এর মধ্যে ৩টি গাণিতিক ধারণা, ৪টি প্রক্রিয়াগত ধারণা ও ৩টি সমস্যা সমাধানমূলক প্রশ্ন থাকবে।) ১০
 - ২/শূন্যস্থান পূরণ (৫টি প্রশ্ন থাকবে ৫টিরই উত্তর দিতে হবে।) ১০
 - ৩/সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টিরই উত্তর দিতে হবে। এর মধ্যে ৩টি গাণিতিক ধারণা, ৪টি প্রক্রিয়াগত ধারণা ও ৩টি সমস্যা সমাধানমূলক প্রশ্ন থাকবে।) ১০
 - ৪/ ভাগ (২টি থাকবে) ৬
 - ৫/ ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা (৩টি প্রশ্ন থাকবে ২টির উত্তর দিতে হবে।) ১২
 - ৬/ গুণিতক ও গুণনীয়ক (৩টি প্রশ্ন থাকবে ২টির উত্তর দিতে হবে।) ১২
 - ৭/ জ্যামিতি (২টি থাকবে) ১০
- বিশেষ দ্রষ্টব্য: শিক্ষক প্রয়োজনবোধে প্রশ্নকাঠামোতে যৌক্তিক পরিবর্তন করতে পারবেন।

৩য় প্রাতিিক

- ১/বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টিরই উত্তর দিতে হবে। এর মধ্যে ৩টি গাণিতিক ধারণা, ৪টি প্রক্রিয়াগত ধারণা ও ৩টি সমস্যা সমাধানমূলক প্রশ্ন থাকবে।) ১০
- ২/ শূন্যস্থান পূরণ (৫টি প্রশ্ন থাকবে ৫টিরই উত্তর দিতে হবে।) ১০
- ৩/ সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টিরই উত্তর দিতে হবে। এর মধ্যে ৩টি গাণিতিক ধারণা, ৪টি প্রক্রিয়াগত ধারণা ও ৩টি সমস্যা সমাধানমূলক প্রশ্ন থাকবে।) ১০
- ৪/ সাধারণ ভগ্নাংশ সংক্রান্ত সমস্যা ৬
- ৫/দশমিক ভগ্নাংশ সংক্রান্ত সমস্যা ৬
- ৬/পরিমাপ (৩টি প্রশ্ন থাকবে ২টির উত্তর দিতে হবে।) ১২
- ৭/ জ্যামিতি (২টি থাকবে) ১০
- ৮/উপাত্ত ৬

বিশেষ দ্রষ্টব্য: শিক্ষক প্রয়োজনবোধে প্রশ্নকাঠামোতে যৌক্তিক পরিবর্তন করতে পারবেন

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

পূর্ণমান : ৩০

প্রতি প্রান্তিকের ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বন্টন নিচের ছকে উপস্থাপন করা হলো :

১ম প্রান্তিক / ২য় প্রান্তিক / ৩য় প্রান্তিক				
ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র				
পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	ক্লাস টেস্ট	সর্বমোট
১০	৫	৫	১০	৩০

সামষ্টিক মূল্যায়ন

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রান্তিক সামষ্টিক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মানবন্টন

- ১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : (১০টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটির উত্তর দিতে হবে।)
(যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে, জ্ঞানমূলক ৪টি, অনুধাবন ৩টি ও প্রয়োগমূলক ২টি ও উচ্চতর দক্ষতা ১টি প্রশ্ন করতে হবে।)
 $১ \times ১০ = ১০$
 - ২। শূন্যস্থান পূরণ : (৫টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটির উত্তর দিতে হবে।)
 $১ \times ৫ = ৫$
 - ৩। শুদ্ধ / অশুদ্ধ নির্ণয় : (৫টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটির উত্তর দিতে হবে।)
 $১ \times ৫ = ৫$
 - ৪। বামপাশের বাক্যাংশের সাথে ডানপাশের সঠিক বাক্যাংশের মিলকরণ : (৫টি)
(ডানপাশে দুটি অতিরিক্ত বাক্যাংশ রাখতে হবে এবং প্রশ্ন তৈরির ক্ষেত্রে অনুধাবন স্তরের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিতে হবে।)
 $১ \times ৫ = ৫$
 - ৫। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : (৭টি থেকে ৫টি উত্তর করতে হবে)
(কোনো প্রশ্নের একাধিক অংশ থাকবে না। জ্ঞানমূলক ৩টি, অনুধাবন ২টি, প্রয়োগমূলক ১টি ও উচ্চতর দক্ষতা ১টি স্তর থেকে প্রশ্ন করতে হবে।)
 $৩ \times ৫ = ১৫$
 - ৬। বর্ণনামূলক উত্তর প্রশ্ন : (৭টি থেকে ৫টি উত্তর করতে হবে।)
(একাধিক অধ্যায় থেকে প্রশ্ন নিয়ে একটি বর্ণনামূলক প্রশ্ন করা যাবে না। প্রশ্ন তৈরির ক্ষেত্রে একাধিক অংশ সংবলিত প্রশ্নের জ্ঞানমূলক, অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক স্তরের প্রতিফলন থাকতে হবে। সম্ভাব্য ক্ষেত্রে চিত্রাংকন সংবলিত প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।
সুস্পষ্ট নম্বর বিভাজন দেখাতে হবে।)
 $৬ \times ৫ = ৩০$
- মোট = ৭০

(বিশেষ দ্রষ্টব্য: শিক্ষক যৌক্তিকভাবে প্রশ্ন কাঠামোতে প্রয়োজনীয় পরিবর্তন করতে পারবেন।)

(ধারাবাহিক মূল্যায়ন ৩০% + সামষ্টিক মূল্যায়ন ৭০% = প্রান্তিক মূল্যায়ন ১০০%)

চতুর্থ শ্রেণি

বিষয় -বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়রিচয়

নির্ধারিত পাঠ্য বই : (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

প্রথম অধ্যায় : প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ

দ্বিতীয় অধ্যায় : ধর্মীয় সম্প্রীতি

তৃতীয় অধ্যায় : ছেলে - মেয়ে সমতা

চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী

পঞ্চম অধ্যায় : বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের পটভূমি

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

ষষ্ঠ অধ্যায় : বাংলাদেশের চিরায়ত সংস্কৃতিক উৎসব

সপ্তম অধ্যায় : এশিয়ার ভৌগোলিক ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য

অষ্টম অধ্যায় : সামাজিক দায়িত্ব ও নাগরিক অধিকার

নবম অধ্যায় : নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি

তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

দশম অধ্যায় : আমাদের দেশ

একাদশ অধ্যায় : বাংলাদেশের জনসংখ্যা

দ্বাদশ অধ্যায় : শ্রম ও পেশা

ত্রয়োদশ অধ্যায় : অর্থ ও সম্পদ

চতুর্দশ অধ্যায় : জরুরি পরিস্থিতি মোকাবিলা

ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও মান বন্টন

১। পাঠ্যপুস্তক /শিক্ষক সহায়িকার কাজ সম্পন্ন করা

১০

২। শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা

০৫

৩। ভাষা দক্ষতা/ বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা

০৫

৪। ক্লাস টেস্ট

১০

মোট : ৩০

প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন, প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মান বন্টন

১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (৫টি) :

১×৫ = ০৫

২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো (৫ টি) :

১×৫ = ০৫

৩। সত্য হলে তার পাশে "স" এবং মিথ্যা হলে তার পাশে "মি" লেখো :

১×৫ = ০৫

৪। বাম পাশের বাক্যের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ মিল কর (৫টি) : (২টি অতিরিক্ত থাকবে)

১×৫ = ০৫

৫। সংক্ষেপে উত্তর লেখ : (১২টি প্রশ্ন থাকবে ১০টির উত্তর লিখতে হবে)

২×১০=২০

৬। বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লেখো : (৭টি প্রশ্ন থাকবে ৫ টির উত্তর লিখতে হবে)

৬×৫ = ৩০

মোট - ৭০

ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা - ৪র্থ শ্রেণি

ক. ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০)

ক. নং	প্রশ্নের ধরন	মান
	১. পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	— ১০
	২. শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা	— ৫
	৩. বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	— ৫
	৪. ক্লাস টেস্ট	— ১০
		মোট — ৩০

খ. নং - সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

প্রশ্নের ধরন

	পূর্ণমান-৭০
	<u>মান</u>
১. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (১০টি) [জ্ঞান-৪টি, দক্ষতা-৪টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-২টি]	— ১ × ১০ = ১০
২. শূন্যস্থান পূরণ (৫টি) [জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি]	— ১ × ৫ = ৫
৩. বিকল্প নির্বাচন (শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয়) (৫টি) [জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি]	— ১ × ৫ = ৫
৪. মিলকরণ (৫টি। ১টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে)	— ১ × ৫ = ৫
[কমপক্ষে জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি প্রশ্ন করতে হবে]	
৫. অল্প কথায় উত্তর (৫টি। ১টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে)	— ৩ × ৫ = ১৫
[কমপক্ষে জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি প্রশ্ন করতে হবে]	
৬. বর্ণনামূলক উত্তর প্রশ্ন (৫টি। ১টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে)	— ৬ × ৫ = ৩০
[কমপক্ষে জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি প্রশ্ন করতে হবে]	

মোট — ৭০

ক. ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০) + খ. সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০) = সর্বমোট — ১০০

(মোঃ আবদুল হালেক)

প্রধান শিক্ষক

ঢাকা ক্যান্টঃ বোর্ড আবদুল হালেক
মানিকগাঁ, ঢাকা ক্যান্টঃ

চতুর্থ

বিষয়: বাংলা

নির্ধারিত পাঠ্য বই: (১) আমার বাংলা বই (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)
(২) অ্যাডভান্সড বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি - আহমদ আলী মুন্সী

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

- ১। **গদ্য:** রূপময় বাংলাদেশ, শুভেচ্ছা জানাই, ভাষার খেলা, দোয়েল পাখি, চিল ও বিড়াল।
- ২। **কবিতা:** কেমন বড়াই, জন্মেছি এই দেশে, একুশের কবিতা।
- ৩। **ব্যাকরণ:** সমার্থক শব্দ, বিপরীত শব্দ, এক কথায় প্রকাশ, যুক্তবর্ণ, বিরাম চিহ্ন (পাঠ্য বই থেকে)
- ৪। **পত্র লিখন:**
(ক) জরিমানা মওকুফের জন্য আবেদনপত্র।
(খ) ৩য় ঘন্টার পর ছুটি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন।
(গ) বড় বোনের বিয়েতে নিমন্ত্রণ জানিয়ে বন্ধুকে পত্র।
(ঘ) বার্ষিক বনভোজনে আমন্ত্রণ জানিয়ে বন্ধুকে পত্র।
- ৫। **ফরম পূরণ:** [নির্দেশনা অনুযায়ী]
- ৬। **রচনা:** বাংলাদেশের প্রকৃতি, জাতীয় পাখি দোয়েল, একুশে ফেব্রুয়ারি, তোমার প্রিয় ঋতু।

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

- ১। **গদ্য:** ময়নামতি, বাঘখেকো শিয়ালের ছানা, দানবীর মুহসিন, অমল ও দইওয়ালা।
- ২। **কবিতা:** বৃষ্টির ছড়া, কাজলা দিদি।
- ৩। **ব্যাকরণ:** সমার্থক শব্দ, বিপরীত শব্দ, এক কথায় প্রকাশ, যুক্তবর্ণ, বিরাম চিহ্ন (পাঠ্য বই থেকে)
- ৪। **পত্র লিখন:**
(ক) ছাড় পত্র চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন।
(খ) বিনা বেতনে অধ্যয়নের জন্য আবেদন।
(গ) শিক্ষা সফরে যাওয়ার অনুমতি চেয়ে আবেদন।
(ঘ) পরীক্ষায় সাফল্য লাভের অভিনন্দন জানিয়ে বড় ভাইকে পত্র।
- ৫। **ফরম পূরণ:** [নির্দেশনা অনুযায়ী]
- ৬। **রচনা:** বর্ষাকাল, ঐতিহাসিক নিদর্শন (ময়নামতি), দানবীর মুহসিন, জাতীয় পশু।

তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

- ১। **গদ্য:** সোনার থালা, মহীয়সী নারী, লাল জামা, চারদিকে দেখি, খলিফা ওমর (রা:), পাঠাগারের সদস্য হই।
- ২। **কবিতা:** প্রিয় স্বাধীনতা, লিচু- চোর, ভয় পেয়ো না।
- ৩। **ব্যাকরণ:** সমার্থক শব্দ, বিপরীত শব্দ, বিরাম চিহ্ন, এক কথায় প্রকাশ, যুক্তবর্ণ (পাঠ্য বই থেকে)
- ৪। **পত্র লিখন:**
(ক) খেলা দেখার অনুমতি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন।
(খ) ৫ম শ্রেণিতে ভর্তির আবেদন।
(গ) বিদ্যালয়ে অনুপস্থিতির জন্য ছুটি চেয়ে আবেদন।
(ঘ) তোমার বার্ষিক পরীক্ষা কেমন হয়েছে তা জানিয়ে তোমার বাবার নিকট পত্র।
- ৫। **ফরম পূরণ:** [নির্দেশনা অনুযায়ী]
- ৬। **রচনা:** আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস, মহীয়সী নারী, খলিফা ওমর (রা:), প্রিয় শখ।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

১ম, ২য় এবং ৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মানবন্টন

১। কবি ও কবিতার নামসহ কবিতার প্রথম ৮ লাইন	$১+১+৮=১০$
২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৬টির মধ্যে ৪টি)	$২ \times ৪ = ৮$
৩। রচনামূলক প্রশ্ন (৫টির মধ্যে ৩টি)	$৪ \times ৩ = ১২$
৪। শব্দার্থ (৭টির মধ্যে ৫টি)	$১ \times ৫ = ০৫$
৫। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি)	$১ \times ৫ = ০৫$
৬। বিপরীত শব্দ (৭টির মধ্যে ৫টি)	$১ \times ৫ = ০৫$
৭। সমার্থক শব্দ (৭টির মধ্যে ৫টি)	$১ \times ৫ = ০৫$
৮। বাক্য গঠন (৭টির মধ্যে ৫টি)	$১ \times ৫ = ০৫$
৯। বিরামচিহ্নের ব্যবহার (৫টি)	$১ \times ৫ = ০৫$
১০। বহুনির্বাচনি (৫টি)	$১ \times ৫ = ০৫$
১১। যুক্তবর্ণ ভেঙে লিখা ও শব্দ তৈরি ১টি করে (৭টির মধ্যে ৫টি)	$২ \times ৫ = ১০$
১২। এককথায় প্রকাশ (৭টির মধ্যে ৫টি)	$১ \times ৫ = ০৫$
১৩। পত্রলিখন/ কবিতার মূলভাব লিখন (২টির মধ্যে যেকোন ১টি)	$৮ \times ১ = ০৮$
১৪। রচনা-১৫০ শব্দের মধ্যে (৩টির মধ্যে যেকোন ১টি)	$১২ \times ১ = ১২$
	মোট = ১০০



1st Terminal Evaluation

1. English For Today:Page :(1-26)
Seen comprehension: Unit : 1-7
2. Grammar: Word & Syllable. Sentence, Parts of Speech (Noun. Pronoun, Adjective, Verb) (No Classification). Conjugation of verb (Strong verb), Tense (Present Indefinite Tense, Past Indefinite Tense & Future Indefinite Tense).
3. Short composition for seen comprehension:
 - (i) My Self
 - (ii) Your family
 - (iii) Daily routine
4. Letter:
 - (i) Write a letter to your father requesting him to send you some money for buying some books.
 - (ii) Write a letter to your friend inviting him/her to join a picnic.
 - (iii) Write a letter to your friend inviting him/her on the occasion of birthday party.

2nd Terminal Evaluation

1. English For Today: Page-(27-56)
Seen comprehension: Unit:(8-12)
2. Grammar: Number, Person, Article, Adverb, Preposition, Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense, Conjugation of verb (weak verb)
3. Short composition for seen comprehension:
 - (i) Your Favourite Food
 - (ii) Your best Friend
 - (iii) Your favourite hobby
4. Letter:
 - (i) Write a letter to your friend congratulating him/her on his/her brilliant success in the examination.
 - (ii) Write a letter to your friend narrating your daily life.
 - (iii) Write a letter to your friend about your school.

3rd Terminal Evaluation

1. English For Today: Page-(57-91)
Seen comprehension : Unit : 13-18
2. Grammar: Gender, Use of the Right form of verbs, Conjunction. Interjection, Punctuation & Capitalization.
3. Short composition for seen comprehension :
 - (i) Your Favourite Teacher
 - (ii) Your Village
 - (iii) Your Trip
4. Letter:
 - (i) Write a letter to your friend about cleanliness
 - (ii) Write a letter to your friend living in England about your country.
 - (iii) Write a letter to your younger brother about the importance of reading newspaper.



1st, 2nd and 3rd Evaluation Questions Structure and Marks Distribution

Read the text/dialogue and answer the questions (1, 2, 3, and 4)

[This text/dialogue will be given from English for Today' Class IV Book)

- | | |
|--|-------------|
| 1. Multiple Choice Questions/Fill in the blank | 1 × 5 = 5 |
| 2. Write T for True and F for False statements. | 1 × 5 = 5 |
| | 3 × 5 = 15 |
| 3. Answer short questions Five (5) short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them (Knowledge, understanding and higher-order thinking questions should be considered) | |
| 4. Write a Short composition with clues or without clues (Capital letter, punctuation, correct spelling and sentence structure will be marked) (Free writing or by answering a set of questions related to text Students will write at least five sentences related to the given topic.) | 10 |
| 5. Match the words with their meaning. (Extra 1 or 2 will be given in column B) | 2 × 5 = 10 |
| 6. Rewrite the sentences using capital letters and punctuation marks where necessary. | 10 |
| 7. Match the information in column A with the information in Column B [Extra 1 or 2 information will be given in column B]. | 2 × 5 = 10 |
| 8. Write the questions words from the box to complete the question sentences. | 2 × 5 = 10 |
| 9. Rewrite the correct form of verbs in brackets. [Tense discussed in the textbook content.] | 1 × 10 = 10 |
| 10. Answer short questions/Fill in the blanks by using information related to date/ months/time/cardinal & ordinal numbers in tables/columns words for figures. | 1 × 5 = 5 |
| 11. Write a letter with or without clues. | 10 |
| | Total = 100 |



শ্রেণি: ৪র্থ
বিষয়: গণিত
নির্ধারিত পাঠ্যবই : (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন : (পৃষ্ঠা: ১-৪৮)

প্রথম অধ্যায়: সংখ্যা ও স্থানীয় মান
দ্বিতীয় অধ্যায়: যোগ ও বিয়োগ
তৃতীয় অধ্যায়: গুণ
(পৃষ্ঠা: ১৪৩-১৫১)
দশম অধ্যায় (আংশিক): জ্যামিতি

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন (পৃষ্ঠা: ৪৯-৯৬)

চতুর্থ অধ্যায়: ভাগ
পঞ্চম অধ্যায়: গাণিতিক বাক্য
ষষ্ঠ অধ্যায়: গুণিতক ও গুণনীয়ক
(পৃষ্ঠা ১৫২-১৬২)
দশম অধ্যায় (আংশিক): জ্যামিতি

তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন (পৃষ্ঠা: ৯৭-১৪২)

সপ্তম অধ্যায়: সাধারণ ভগ্নাংশ
অষ্টম অধ্যায়: দশমিক ভগ্নাংশ
নবম অধ্যায়: পরিমাপ
(পৃষ্ঠা ১৬৩- ১৬৮)
দশম অধ্যায় (আংশিক): জ্যামিতি
একাদশ অধ্যায়: উপাত্ত সংগ্রহ ও বিন্যস্তকরণ।

১ম, ২য় ও ৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মানবন্টন

১। (ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:	১ × ২০ = ২০
(খ) শূন্যস্থান পূরণ :	১ × ১০ = ১০
২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: (১২টি প্রশ্নের মধ্যে যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)	২ × ১০ = ২০
৩। বড় প্রশ্ন:	৫ × ১০ = ৫০
(১৩টি প্রশ্নের মধ্যে যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। জ্যামিতি অংশ হতে কমপক্ষে ১টি প্রশ্ন আবশ্যিক হতে হবে। বড় সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পদ্ধতি ও ধাপ বিবেচনায় রেখে নম্বর প্রদান করতে হবে।)	

[বিঃ দ্রঃ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের বিষয়বস্তু এবং শিখনের স্তরসমূহের বর্ণিত বিভাজন অনুসরণ করতে হবে।]



চতুর্থ শ্রেণি
বিষয় -বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়
নির্ধারিত পাঠ্য বই : (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

প্রথম অধ্যায় : প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ
দ্বিতীয় অধ্যায় : ধর্মীয় সম্প্রীতি
তৃতীয় অধ্যায় : ছেলে - মেয়ে সমতা
চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী
পঞ্চম অধ্যায় : বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের পটভূমি

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

ষষ্ঠ অধ্যায় : বাংলাদেশের চিরায়ত সাংস্কৃতিক উৎসব
সপ্তম অধ্যায় : এশিয়ার ভৌগোলিক ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য
অষ্টম অধ্যায় : সামাজিক দায়িত্ব ও নাগরিক অধিকার
নবম অধ্যায় : নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি

তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

দশম অধ্যায় : আমাদের দেশ
একাদশ অধ্যায় : বাংলাদেশের জনসংখ্যা
দ্বাদশ অধ্যায় : শ্রম ও পেশা
ত্রয়োদশ অধ্যায় : অর্থ ও সম্পদ
চতুর্দশ অধ্যায় : জরুরি পরিস্থিতি মোকাবিলা

প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মান বন্টন :

১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি) :	১×১০ = ১০
২। সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো (৫ টি) :	২×৫ = ১০
৩। সত্য হলে তার পাশে "স" এবং মিথ্যা হলে তার পাশে "মি" লেখ (৫ টি) :	২×৫ = ১০
৪। বাম পাশের বাক্যের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ মিল কর (৪টি) : (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	২×৪ = ০৮
৫। সংক্ষেপে উত্তর লেখ : (১২টি প্রশ্ন থাকবে ১০টির উত্তর লিখতে হবে)	৩×১০ = ৩০
৬। বর্ণনামূলক প্রশ্নের উত্তর লেখো : (৬টি প্রশ্ন থাকবে ৪টির উত্তর লিখতে হবে)	৮×৪ = ৩২

মোট - ১০০



চতুর্থ শ্রেণি
বিষয় : প্রাথমিক বিজ্ঞান
নির্ধারিত পাঠ্যবই : প্রাথমিক বিজ্ঞান
(জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত ২০২৬ শিক্ষাবর্ষ)

প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন

- অধ্যায় - ১ : জীবের বৃদ্ধি ও প্রজনন
অধ্যায় - ২ : স্বাস্থ্য সুরক্ষা
অধ্যায় - ৩ : দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক চিকিৎসা
অধ্যায় - ৪ পদার্থ

দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

- অধ্যায় - ৫ : শক্তি
অধ্যায় - ৬ : গতি ও বল
অধ্যায় - ৭ : প্রাকৃতিক সম্পদ
অধ্যায় - ৮ : মহাবিশ্ব

তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন

- অধ্যায় - ৯ : আবহাওয়া
অধ্যায় - ১০ : তথ্য ও প্রযুক্তি
অধ্যায় - ১১ : সমস্যা সমাধানে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
অধ্যায় - ৮ : মহাবিশ্ব (পুনরালোচনা)

প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মানবন্টন

১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন : ১০টি (যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন হবে, জ্ঞানমূলক ৩টি, অনুধাবন ৩টি ও প্রয়োগমূলক ৪টি প্রশ্ন হবে।)	$1 \times 10 = 10$
২। শূন্যস্থান পূরণ : ৫টি	$2 \times 5 = 10$
৩। শুদ্ধ / অশুদ্ধ নির্ণয় : ৫টি	$2 \times 5 = 10$
৪। বাম পাশের বাক্যের সাথে ডান পাশের সঠিক বাক্যের মিল : ৪টি	$2 \times 8 = 08$
৫। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন : (১২টি থেকে ১০টি উত্তর করতে হবে) (কোনো প্রশ্নের একাধিক অংশ থাকবে না। জ্ঞানমূলক, অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক স্তর থেকে প্রশ্ন করতে হবে।)	$3 \times 10 = 30$
৬। বর্ণনামূলক উত্তর প্রশ্ন : (৬টি থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে।)	$8 \times 8 = 32$ মোট = ১০০

(একাধিক অধ্যায় থেকে প্রশ্ন নিয়ে একটি বর্ণনামূলক প্রশ্ন করা যাবে না। প্রশ্ন তৈরির ক্ষেত্রে একাধিক অংশ সংবলিত প্রশ্নের জ্ঞানমূলক, অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক স্তরের প্রতিফলন থাকতে হবে। সম্ভাব্য ক্ষেত্রে চিত্রাংকন সংবলিত প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। সুস্পষ্ট নম্বর বিভাজন দেখাতে হবে।)

শ্রেণি: ৪র্থ
বিষয়ঃ ইসলাম শিক্ষা

নির্ধারিত পাঠ্য বইঃ (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)

১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন

প্রথম অধ্যায়ঃ আকাইদ ও ইবাদত (পৃষ্ঠা : ০১-২৭)

দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ নবি, রাসূল ও মহানবি (স)- এর সাহাবিগণের জীবনচরিত (পৃষ্ঠা : ২৮-৩৯)

২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন

দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ নবি, রাসূল ও মহানবি (স)- এর সাহাবিগণের জীবনচরিত (পৃষ্ঠা : ৪০-৪৬)

তৃতীয় অধ্যায়ঃ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি অর্জন (পৃষ্ঠা : ৪৭-৬০)

৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন

চতুর্থ অধ্যায়ঃ ধর্মীয় সম্প্রীতি (পৃষ্ঠা : ৬১-৬৮)

পঞ্চম অধ্যায়ঃ জীবজগৎ ও প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা (পৃষ্ঠা : ৬৯-৭৬)

প্রথম অধ্যায়ঃ আকাইদ ও ইবাদত (পৃষ্ঠা : ০১-২৭)

১ম, ২য় ও ৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মানবণ্টন

১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি) : জ্ঞান ৪টি, দক্ষতা ৪টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ২টি —	১×১০=১০
২। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি) : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি —	২×৫=১০
৩। বিকল্প নির্বাচন (শুদ্ধ/অশুদ্ধ) নির্ণয় (৫টি) : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি —	২×৫=১০
৪। মিলকরণ (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত থাকবে (দক্ষতা) —	২×৫=১০
৫। অল্প কথায় উত্তর (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত থাকবে : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি —	৪×৫=২০
৬। বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ২টি —	৮×৫=৪০
মোট = ১০০	



বিষয়ঃ হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

নির্ধারিত পাঠ্য বইঃ (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)

১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন

প্রথম অধ্যায়ঃ স্রষ্টা ও সৃষ্টি এবং উপাসনা ও প্রার্থনা

১ম পরিচ্ছেদঃ স্রষ্টা ও সৃষ্টি

২য় পরিচ্ছেদঃ উপাসনা ও প্রার্থনা

দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ আদর্শ জীবনচরিত

১ম পরিচ্ছেদঃ মুনি-ঋষি

২য় পরিচ্ছেদঃ মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী

৩য় পরিচ্ছেদঃ জীবনাদর্শ অনুসরণ

২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন

তৃতীয় অধ্যায়ঃ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলী

১ম পরিচ্ছেদঃ ত্যাগ

২য় পরিচ্ছেদঃ উদারতা

৩য় পরিচ্ছেদঃ পরমতসহিষ্ণুতা

৪র্থ পরিচ্ছেদঃ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর প্রতি ভালোবাসা

চতুর্থ অধ্যায়ঃ ধর্মগ্রন্থ, দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ , যোগব্যায়াম, মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র

১ম পরিচ্ছেদঃ হিন্দুধর্মগ্রন্থ

২য় পরিচ্ছেদঃ দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ

৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন

চতুর্থ অধ্যায়ঃ ধর্মগ্রন্থ, দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ , যোগব্যায়াম, মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র

৩য় পরিচ্ছেদঃ যোগব্যায়াম ও আসন

৪র্থ পরিচ্ছেদঃ মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র

৫ম পরিচ্ছেদঃ শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান

পঞ্চম অধ্যায়ঃ জীবসেবা ও দেশপ্রেম

১ম পরিচ্ছেদঃ মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজগৎ

২য় পরিচ্ছেদঃ জীবসেবা

৩য় পরিচ্ছেদঃ দেশপ্রেম

১ম, ২য় ও ৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মানবণ্টন

- | | |
|--|---------|
| ১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি) : জ্ঞান ৪টি, দক্ষতা ৪টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ২টি — | ১×১০=১০ |
| ২। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি) : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি — | ২×৫=১০ |
| ৩। বিকল্প নির্বাচন (শুদ্ধ/অশুদ্ধ) নির্ণয় (৫টি) : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি — | ২×৫=১০ |
| ৪। মিলকরণ (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত থাকবে (দক্ষতা) — | ২×৫=১০ |
| ৫। অল্প কথায় উত্তর (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত থাকবে : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি — | ৪×৫=২০ |
| ৬। বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ২টি — | ৮×৫=৪০ |

মোট = ১০০

বিষয়ঃ বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

নির্ধারিত পাঠ্য বইঃ (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)

১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন

প্রথম অধ্যায়ঃ গৌতম বুদ্ধের জীবন ও সূত্র পিটক

১ম পরিচ্ছেদঃ গৌতম বুদ্ধের ধর্ম প্রচার ও মহাপরিনির্বাণ

২য় পরিচ্ছেদঃ ত্রিপিটক পরিচয় ঃ সূত্র পিটক

দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ আদর্শ জীবন চরিত

২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন

তৃতীয় অধ্যায়ঃ নীতিশিক্ষা ও কর্ম

১ম পরিচ্ছেদঃ অষ্টশীল ও অষ্ট পরিস্কার দান

২য় পরিচ্ছেদঃ কর্ম ও কর্মফল

চতুর্থ অধ্যায়ঃ পূজা-উৎসব ও ঐতিহাসিক স্থান

১ম পরিচ্ছেদঃ পূজা ও উৎসব

৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন

চতুর্থ অধ্যায়ঃ পূজা-উৎসব ও ঐতিহাসিক স্থান

২য় পরিচ্ছেদঃ ঐতিহাসিক স্থান

পঞ্চম অধ্যায়ঃ জাতকে জীব ও প্রকৃতি

১ম, ২য় ও ৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মানবণ্টন

১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি) : জ্ঞান ৪টি, দক্ষতা ৪টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ২টি —	১×১০=১০
২। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি) : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি —	২×৫=১০
৩। বিকল্প নির্বাচন (শুদ্ধ/অশুদ্ধ) নির্ণয় (৫টি) : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি —	২×৫=১০
৪। মিলকরণ (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত থাকবে (দক্ষতা) —	২×৫=১০
৫। অল্প কথায় উত্তর (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত থাকবে : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি —	৪×৫=২০
৬। বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ২টি —	৮×৫=৪০
মোট = ১০০	

বিষয়ঃ খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষা

নির্ধারিত পাঠ্য বইঃ (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত)

১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন

প্রথম অধ্যায়ঃ ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা ও নৈতিক শিক্ষা

পাঠঃ ১- নরহত্যা করবে না

পাঠঃ ৩- পরস্পরীতে বা পরপুরুষে লোভ করবে না

পাঠঃ ৫- মিথ্যা কথা ও লোভ-লালসা পরিহার

পাঠঃ ২- চুরি করবে না

পাঠঃ ৪- পিতা-মাতা ও গুরুজনে সম্মান ও শ্রদ্ধা

পাঠঃ ৬- নৈতিক জীবনযাপন

দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ যীশু ঈশ্বর ও মানুষ

পাঠঃ ১- যীশু ঈশ্বর

পাঠঃ ৩- যীশু মানুষ

পাঠঃ ৫- যীশুর ঐশগুণ

পাঠঃ ২- যীশুর ঐশ স্বভাব

পাঠঃ ৪- যীশুর মানবীয় স্বভাব

পাঠঃ ৬- যীশুর ঐশগুণে অনুপ্রেরণা লাভ

২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন

দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ যীশু ঈশ্বর ও মানুষ

পাঠঃ ৭- যীশুকে অনুসরণ করা

তৃতীয় অধ্যায়ঃ উদারতা ও ন্যায় অন্যায়বোধ

পাঠঃ ১- উদারতা

পাঠঃ ৩- ত্যাগের মনোভাব

পাঠঃ ৫- পারস্পারিক শ্রদ্ধাবোধ

পাঠঃ ৭- দেশপ্রেম

পাঠঃ ৯- ন্যায়-অন্যায়ের পার্থক্য

পাঠঃ ১১- ন্যায়ের পথ অবলম্বন

পাঠঃ ২- উদারতা অনুশীলন

পাঠঃ ৪- সদাচার

পাঠঃ ৬- সহমর্মিতা

পাঠঃ ৮- ন্যায়-অন্যায়বোধ

পাঠঃ ১০- অন্যায়ের পথ পরিহার

পাঠঃ ১২- ন্যায়ের পক্ষ সমর্থন

চতুর্থ অধ্যায়ঃ শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান

পাঠঃ ১- খ্রীষ্টধর্মের প্রধান দুইটি আজ্ঞা

৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন

চতুর্থ অধ্যায়ঃ শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান

পাঠঃ ২- বাস্তবজীবনে প্রধান দুইটি আজ্ঞার অনুশীলন

পাঠঃ ৪- প্রতিবেশীকে সেবা ও সাহায্য

পাঠঃ ৬- অন্যান্য ধর্মের মূলশিক্ষা

পাঠঃ ৮- সহাবস্থানের উপায় চিহ্নিতকরণ

পাঠঃ ১০- শান্তিপূর্ণ সহাবস্থানের ফলাফল

পাঠঃ ৩- একমাত্র ঈশ্বরের আরাধনা

পাঠঃ ৫- জীবন বাস্তবতায় প্রতিবেশীকে ভালোবাসা

পাঠঃ ৭- অন্যান্য ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা

পাঠঃ ৯- অন্যান্য ধর্মের মানুষের সঙ্গে শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান

পঞ্চম অধ্যায়ঃ জলবায়ু পরিবর্তন ও খ্রীষ্টীয় দায়িত্ব

পাঠঃ ১- জলবায়ু পরিবর্তন

পাঠঃ ৩- জলবায়ু পরিবর্তনের বিরূপ প্রভাব

পাঠঃ ৫- বাইবেলের আলোকে বৃক্ষরোপণের গুরুত্ব

পাঠঃ ২- জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ

পাঠঃ ৪- মানব সমাজে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব

পাঠঃ ৬- পরিবেশের যত্ন ও সুরক্ষা

১ম, ২য় ও ৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন প্রশ্নপত্রের কাঠামো ও মানবণ্টন

১। বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি) : জ্ঞান ৪টি, দক্ষতা ৪টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ২টি —	১×১০=১০
২। শূন্যস্থান পূরণ (৫টি) : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি —	২×৫=১০
৩। বিকল্প নির্বাচন (শুদ্ধ/অশুদ্ধ) নির্ণয় (৫টি) : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি —	২×৫=১০
৪। মিলকরণ (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত থাকবে (দক্ষতা) —	২×৫=১০
৫। অল্প কথায় উত্তর (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত থাকবে : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ১টি —	৪×৫=২০
৬। বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি) : ২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে : জ্ঞান ২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি ২টি —	৮×৫=৪০
	মোট = ১০০



শ্রেণি-চতুর্থ
নির্ধারিত বই : এসো ছবি আঁকি ও রং করি - ৪ রোমানা বেগম
বিষয়ঃ ড্রইং/অংকন

১ম প্রান্তিক

- ১। ছবি অংকন: জবাফুল, দোয়েল, পেয়ারা।
- ২। ছবি অংকন ও রং করণ: প্রজাপতি, কলস, পেঁপে।
- ৩। দৃশ্য অংকন ও রংকরণ: গ্রাম বাংলার দৃশ্য, শীতকালের দৃশ্য।

২য় প্রান্তিক

- ১। ছবি অংকন: মুক্তিযোদ্ধার ছবি, শহীদ মিনার, সূর্যমুখী ফুল।
- ২। ছবি অংকন ও রং করণ: টিয়াপাখি, হাঁস, আনারস।
- ৩। দৃশ্য অংকন ও রংকরণ: বসন্ত কালের দৃশ্য, স্বাধীনতা দিবসের দৃশ্য

৩য় প্রান্তিক

- ১। ছবি অংকন: পেঁপে, ফুলসহ ফুলদানি, শাপলা
- ২। ছবি অংকন ও রং করণ: ডালিম, ফলের ঝুড়ি, কাঁঠাল।
- ৩। দৃশ্য অংকন ও রং করণ: প্রভাত ফেরির দৃশ্য, গ্রীষ্ম কালের দৃশ্য।

মানবন্টন

- | | |
|--|--------------------|
| ১। ছবি অংকন : (৩টির মধ্যে ২টি আঁকতে হবে) | $০৬ \times ২ = ১২$ |
| ২। ছবি অংকন ও রং করণ: (৩টির মধ্যে ২টি আঁকতে হবে) | $১০ \times ২ = ২০$ |
| ৩। দৃশ্য অংকন ও রং করণ: (২টির মধ্যে ১টি আঁকতে হবে) | $১৮ \times ১ = ১৮$ |
| | মোট ৫০ |

